

Принят на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №365»
Протокол №
от «27» августа 2025г

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 365
Ю.В.ПРОКОФЬЕВА

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 365 комбинированного вида»
Авиастроительного района г.Казани
на 2025-2026 учебный год

Организация режима пребывания детей в ДОУ

1. Пояснительная записка к учебному плану 2025-2026 учебный план

Детский сад работает с 7.30 до 18.00

Выходные – суббота, воскресенье

Группы № 1,2,4 раннего возраста

Группы № 3,6,7,8,9,10 дошкольного возраста

Учебный план разработан в соответствии :

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Коммента́риями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России №08-249 ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования)
- СП 2.4.3648-20 Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»))
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 150»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства

принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО: конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности -как сквозных механизмах развития ребенка); для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и

экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений направлена:

- на проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности. С целью эффективного обучения родному языку (татарскому) языку используется УМК «Туган телдә сөйләшбез» (Хазратова Ф.В.), для обучения русскоязычных детей татарскому языку – УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.). Программы, реализуемые в ДОУ в 2025-2026 учебном году. Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности, в режимных моментах.

Календарный учебный план ДОУ предусматривает работу педагогического коллектива при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 18.00 - 10,5 часовое пребывание детей.

Учебная нагрузка в неделю не превышает максимальный объем, предусмотренный СанПиН: Продолжительность ОД для детей:

в группе раннего возраста – 10 минут,

во 2-ой младшей группе – 15 минут,

в средней группе – 20 минут,

в старшей группе – 25 минут,

в подготовительной к школе группы – 30 минут

в соответствии с Уставом ДОУ и нормативами СанПиН.

В структуру каждой ОД введена физкультминутка, соответствующая теме.

Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая (в группе раннего возраста – с 15 сентября). В каникулярный период декабря занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.д.).

Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 36 учебных недель.

✓ продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая;

✓ летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа.

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане

✓ 1 часть – «Образовательная деятельность»

Основная часть (по обязательной части ОП)

✓ Часть, формируемой участниками образовательных отношений:

- ✓ 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»
- ✓ 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Образовательная деятельность ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня

Образовательная область	Обязательная часть Программы	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений
Социально-коммуникативное развитие	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)	«Региональная программа дошкольного образования» под ред. Р.К. Шаеховой
Познавательное развитие		«Региональная программа дошкольного образования» под ред. Р.К. Шаеховой
Речевое развитие		Методическое пособие по обучению русскоговорящих детей татарскому языку в средней, старшей, подготовительных группах автор З.М. Зарипова), Методическое пособие по обучению детей родному татарскому языку для второй младшей группы (автор Ф.В. Хазратова), «Региональная программа дошкольного образования» под ред. Р.К. Шаеховой
Художественно-эстетическое развитие		Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки. Праздник каждый день» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, Авторская Программа «Музыкальные шедевры» О. Радынова «Региональная программа дошкольного образования», Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика». А. Буренина под ред. Р.К. Шаеховой
Физическое развитие		«Региональная программа дошкольного образования» под ред. Р.К. Шаеховой

2. Структура учебного года

Начало учебного года	01.09.2025
Окончание учебного года	31.05.2026
Продолжительность календарного года	Всего: 36 недель, из них образовательные 13 недель – летний оздоровительный период

Организованная деятельность начинается с 16 сентября.
 - с 1 по 30 сентября – адаптационный период для детей 2-3 лет;
 - с 01 июня по 31 августа – ЛОП (летний оздоровительный период)

График образовательной недели Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели

Режим работы Пребывание детей 10,5 часов - 7.30-18.00

Продолжительность занятий
 2-3 лет – 8-10 мин
 3-4 лет – 10-15 мин
 4-5 лет – 15-20 мин
 5-6 лет – 20-25 мин
 6-7 лет – 25-30 мин

Формы обучения Групповая, подгрупповая, индивидуальная
 Язык обучения и воспитания Русский, татарский

3. Структура воспитательно-образовательного процесса

День делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок (10,5 часов с 7.30 до 9.00) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, утренняя прогулка.
2. Развивающий блок (9.00– 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел;
3. Вечерний блок (15.00 - 18.00) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, дополнительные услуги, прогулку.

Перечень групп МАДОУ №365

Статус группы	№ группы	возраст
Группа раннего возраста (с воспитанием и обучением на татарском языке)	гр.2	1-2
Группа раннего возраста	гр.1,4	2-3
II младшая	гр. 3	3-4
Средняя	гр. 6	4-5
Средняя (с воспитанием и обучением на татарском языке)	гр. 8	4-5
Старшая	гр.10	5-6
Подготовительная	Гр 7	6-7
Подготовительная	Гр 9	6-7
Подготовительная (логопедическая)	гр.11	6-7

Учебный план организованной образовательной деятельности МАДОУ №365 на 2025-2026 учебный год

1	Группа раннего возраста (2) (с тат. языком обучения)	Группы раннего возраста (1,4)			2 младшая группа (3)			средняя группа (6)		
	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий								
1.1	Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание)	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности в режимных моментах								
1.2	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1.3	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Часть ОП, формируемая Участниками образовательного процесса	В реж мом			В реж мом 45 мин в нед			В реж мом 60 мин в нед		
1.4	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144
1.5	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическое культура в помещении	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическое культура на прогулке	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	10	40	360	10	40	360	10	40	360
		1ч 40 мин			1ч 40 мин			2ч 30 мин		3ч 20 мин

1	Образовательная область	средняя группа (8) (с тат. языком обучения)			Старшая группа (10)			Подготовительная (7)			Подготовительная (9)		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий											
1.1	Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание)	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности в режимных моментах											
1.2	Познавательное развитие	3	12	108	3	12	108	4	16	144	4	16	144
1.3	Речевое развитие	3	12	108	3	12	108	5	20	180	5	20	180
	Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
		В реж мом 100 мин в нед			В реж мом 100 мин в нед			В реж мом 100 мин в нед			В реж мом 100 мин в нед		
1.4	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144
1.5	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическое направление в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	Физическое направление на прогулке												
	Итого	13	52	468	13	52	468	16	64	576	16	64	576
		5ч 25 мин			5ч 25 мин			8ч			8 ч		

1 ППДА на возд

1	Образовательная область	Подготовительная (логопедическая) (11)		
		в неделю	в месяц	в год
1.1	Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание)	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности в режимных моментах		
1.2	Познавательное развитие	4	16	144
1.3	Речевое развитие	5	20	180
	Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса	2	8	72
		В реж мом 100 мин в нед		
1.4	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144
1.5	Физическое направление	3	12	108
	Физическое культура в помещении	3	12	108
	Физическое культура на прогулке	1 ППДА на возд		
	Итого	16	64	576
		8 ч		